

Техникум информатики, экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.10 ЭКОНОМИКА

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе примерной программы, утвержденной ФГУ Федеральный институт развития образования 10 апреля 2008года, и письма Минобрнауки №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
экономики и коммерции
Председатель ЦМК

Н.Г.Трифорова

подпись

Протокол № 1
от «29» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

Н.П.Крючкова

подпись

«30» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «ТИЭиУ»

РАЗРАБОТЧИК: Трифонова Н.Г., преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) экономика в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства

	для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с примерной программой, утвержденной ФГУ Федеральный институт развития образования 10 апреля 2008года, и письма Минобрнауки №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии **12721** «Кассир торгового зала»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

00 Общеобразовательный цикл
ОДП. 00 Профильные дисциплины
ОДП. 10 Экономика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1 приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов; общественных благ; российских предприятий разных организационных форм; глобальных экономических проблем.
- У2 описывать:** действия рыночного механизма; основные формы заработной платы и стимулирования труда; инфляцию; основные статьи госбюджета России; экономический рост; глобализацию мировой экономики;
- У3 рассчитывать:** ВВП; прибыль, рентабельность продукции; эластичность спроса и предложения; длительность производственного цикла, семейный бюджет.
- У4 объяснить:** взаимовыгодность добровольного обмена; причины неравенства доходов; виды инфляции и безработицы; проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1 общие понятия экономики; функции денег; банковскую систему; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; понятие налога и сбора; основные элементы налога.**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **151 час**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **101 час**;
- самостоятельная работа обучающегося **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
- теоретические занятия	81
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрен</i>
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	1
- решение задач и упражнений по образцу;	14
- выполнение расчетно-графических работ;	2
- поиск сообщений в сети «Internet»	2
- аналитическая обработка текста	3
- работа с конспектом лекций для подготовки к зачету	14
- решение задач при подготовке к контрольной работе	14
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
РАЗДЕЛ I . ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		21	
		10+11сп	
ТЕМА 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	уметь: - определять экономическую эффективность общественного производства знать: - понятие экономики; - сущность изучения экономики на микро- и макро - уровне; - потребности общества; - экономические блага и их разновидности; - экономические ресурсы; - границы производственных возможностей.		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества</p> <p>1.1.2 Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.</p> <p>1.1.3 Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	2	2
	Практические занятия - Не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- построение пирамиды экономических потребностей</p>	2	
<p>ТЕМА 1.2 Факторы производства и факторные доходы</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитывать размер прибыли и убытков; - рассчитывать показатели рентабельности продукции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы производства; - понятия: прибыль, рентабельность, рента, земельная рента, процент; - сущность и формы оплаты труда; - сущность прибыли и ее виды; - процесс образования и распределения прибыли. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Факторы производства.</p> <p>1.2.2 Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>1.1.3 Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.</p>	2	2
	Практические занятия -Не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- решение задач по расчету заработной платы</p>	2	
<p>ТЕМА 1.3 Типы экономических систем</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать экономические системы на основе сложившихся в них отношений собственности и хозяйственного механизма <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические системы и их функции; - классификацию экономических систем; - основные характеристики экономических систем; - исторические этапы развития и смены экономических систем 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности</p> <p>1.3.2 Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики</p> <p>1.3.3 Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной</p>	2	2

	деятельности.		
	Практические занятия - Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - составить сравнительную таблицу видов экономических систем	2	
ТЕМА 1.4. Собственность. Конкуренция	уметь: - выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности. знать: - собственность и ее разновидности; - отношения между людьми, складывающиеся по поводу присвоения, владения собственностью; - конкуренция: ее сущность и виды; - антимонопольное регулирование.		
	Содержание учебного материала 1.4.1 Понятие собственности. Формы собственности 1.4.2 Конкуренция и ее виды. 1.4.3 Антимонопольная политика государства.	2	2
	Практические занятия - Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - составить краткое описание достоинств и недостатков видов конкуренции	1	
ТЕМА 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	уметь: - различать виды обмена знать: - понятия обмена, товарного обмена; - основные формы обмена; - условия обмена; - бартер - как форма натурального обмена; - понятие экономической свободы.		
	Содержание учебного материала 1.5.1 Понятие экономической свободы 1.5.2 Специализация и ее значение для формирования рынка 1.5.3 Понятие и виды обмена	1	
	Практические занятия - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - поиск в сети Internet сообщений на тему «Взаимовыгодность различных форм обмена» - работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		11 7+4 ср	
ТЕМА 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения	уметь: - рассчитать семейный бюджет; планировать семейный бюджет; - определять вид бюджета семьи. знать: - понятие бюджета, семьи;		

населения. Страхование	- источники доходов и основные статьи расходов семьи; - понятие страхования; - понятие сбережения; - формы сбережения населения.		
	Содержание учебного материала 2.2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. 2.2.2 Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. 2.2.3 Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практические занятия ПЗ1 Расчет семейного бюджета	2	
	Самостоятельная работа - Информация о семейном бюджете за последний месяц	3	
ТЕМА 2.3 Рациональный потребитель	уметь: - строить график кривой безразличия. - определять точку максимальной полезности знать: - теорию предельной полезности; - эффект замещения; - эффект дохода; - кривые безразличия; - излишек потребителя		
	Содержание учебного материала 2.3.1 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. 2.3.2 Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. 2.3.3 Переход от кардинализма к ординализму. 2.3.4 Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Кривые безразличия.	2	2
	Практические занятия - Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - решение задач по определению общей и предельной полезности. - работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		20 12+8 ср	
ТЕМА 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	уметь: - рассчитать эластичность спроса и предложения; - строить шкалу и кривую спроса и предложения; - определять выгоду от изменения цены в зависимости от изменения спроса или предложения. знать: - зависимость спроса и предложения на рынке от цены; шкалу спроса и кривая спроса; - факторы неценовых изменений спроса;		

	<ul style="list-style-type: none"> - шкалу предложения и кривая предложения; - неценовые факторы, влияющие на предложение; - эластичность спроса и предложения; варианты эластичности 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.</p> <p>3.1.2 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.</p> <p>3.1.3 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.</p> <p>3.1.5 Рыночные структуры.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- по заданным параметрам построить кривые спроса и предложения и разъяснить ситуацию на рынке при определенном уровне цен</p>	2	
<p>ТЕМА 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основным организационно-правовым формам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие предприятия; - основы предпринимательской деятельности; - объекты и субъекты предпринимательства; - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательства и их основные отличия; - классификацию предприятия. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</p> <p>3.2.2 Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности</p> <p>3.2.3 Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	1	2
	<p>Практические занятия - Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- законспектировать классификацию предприятий</p>	2	
<p>ТЕМА 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов; - рассчитывать показатели эффективности использования оборотных фондов; - рассчитывать длительность производственного цикла. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как происходит кругооборот производственных 		

	<p>фондов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики оборотных фондов; - основные характеристики оборотных фондов; нормирование труда; - производительность труда и методы ее измерения. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.</p> <p>3.3.2 Производственный и технологический процесс. Производственный цикл</p> <p>3.3.3 Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.</p> <p>3.3.4 Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по определению эффективности использования основных и оборотных фондов. 	2	
<p>ТЕМА 3.4 Издержки. Выручка</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать различные виды издержек; - рассчитывать себестоимость продукции; - вести учет неявных издержек. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие издержек; - постоянные и переменные издержки; - общие, средние, переменные издержки; - понятие себестоимости, основные затраты, входящие в себестоимость продукции; - факторы, влияющие на себестоимость; - принципы распределения доходов. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия</p> <p>3.4.2 Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.</p> <p>3.4.3 Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	2	2
	<p>Практические занятия -не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по определению различных видов издержек. 	2	
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 3</p>	1	
	<p>Зачетное занятие в 1 семестре : дифференцированный зачет</p>	2	
	2 с е м е с т р		
РАЗДЕЛ 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		14 10+4 ср	

ТЕМА 4.1 Заработная плата и стимулирование труда	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать размер повременной и сдельной заработной платы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что является товаром на рынке труда; - спрос и предложение труда; - субъекты рынка труда; - понятие заработной платы; - организацию оплаты труда; - формы оплаты труда; - поощрение систем оплаты труда. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цены труда.</p> <p>4.1.2 Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда</p> <p>4.1.3 Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗЗ Расчет заработной платы</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- решение задач по расчету заработной платы рабочего при сдельной и повременной системе оплаты труда</p>	2	
ТЕМА 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать уровень активности населения и безработицы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие безработицы, виды безработицы; - показатели уровня безработицы; - понятие занятости; - политика государства в области занятости; - права и обязанности профсоюзов. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.2.1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</p> <p>4.2.2 Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>4.2.3 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.</p> <p>4.2.4 Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов</p>	3	2
	<p>Практические занятия - Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- решение задач по определению уровня безработицы по предложенным данным.</p>	2	
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 4</p>	1	

РАЗДЕЛ 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ		26 22+4 ср	
ТЕМА 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать скорость обращения денег; - определять необходимую денежную массу. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность денег; - функции денег; - закон денежного обращения; - роль денег в экономике. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1 Деньги: сущность и функции.</p> <p>5.1.2 Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p> <p>5.1.3 Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Управление обмена.</p> <p>5.1.4 Денежный запас. Роль денег в экономике.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Определение денежной массы и скорости обращения денег</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по определению количества денег в обращении по предложенным данным. 	1	
ТЕМА 5.2. Банковская система. Финансовые институты	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать уровни банковской системы <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие банковской системы; - уровни банковской системы; - функции и задачи Центрального банка РФ; - инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики; - лицензирование банковской деятельности. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.2.1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.</p> <p>5.2.2 Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики</p> <p>5.2.3 Понятие и функции коммерческих банков</p> <p>5.2.4 Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	6	2
	<p>Практические занятия - Не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить краткое описание видов банков 	1	

ТЕМА 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	уметь: - определять уровни инфляции знать: - понятие инфляции; - сущность инфляционных процессов в стране; - причины и виды инфляции; - инфляция спроса и предложения; - социально-экономические последствия.		
	Содержание учебного материала 5.3.1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. 5.3.2 Причины возникновения инфляции. Инфляции спроса. Инфляция предложения 5.3.3 Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	7	2
	Практические занятия ПЗ 5 Расчет инфляции и безработицы	2	
	Самостоятельная работа - решение задач по определению уровня инфляции и уровня безработицы	2	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 5	1	
РАЗДЕЛ 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		56 37+19 ср	
ТЕМА 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	уметь: - аргументировать вмешательство государства в экономику знать: - функции государства; - правовое регулирование экономики; - социальное регулирование экономики; - возможные вмешательства государства в экономику; - причины необходимости вмешательства государства в рыночную экономику; - общественные блага.		
	Содержание учебного материала 6.1.1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. 6.1.2 Принципы и цели государственного регулирования. 6.1.3 Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. 6.1.4 Общественные блага и спрос на них.	4	2
	Практические занятия Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - составить конспект «Причины необходимости вмешательства государства в рыночную экономику»	2	

ТЕМА 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	уметь: - объяснять виды налогов знать: - принципы и методы построения налоговой системы; - понятие налогов и их виды; - систему и функции налоговых органов; - способы взимания налогов; - элементы налога.		
	Содержание учебного материала 6.2.1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 6.2.2 Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налогов. 6.2.3 Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	4	2
	Практические занятия -Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - составить сравнительную таблицу видов налогов и ставок	3	
ТЕМА 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	уметь: - определять дефицит и профицит государственного бюджета. знать: - понятие государственного бюджета; - источники формирования государственного бюджета; - понятия дефицита и профицита; - государственный долг и его структуру.		
	Содержание учебного материала 6.3.1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. 6.3.2 Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. 6.3.3 Государственный долг и его структура.	4	2
	Практические занятия Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - составить конспект «Государственный долг и его структура»	3	
ТЕМА 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	уметь: - рассчитывать валовый внутренний продукт (номинальный и реальный). знать: - понятие ВВП и методы его расчета; - понятие номинального и реального ВВП; - экономический цикл; - факторы экономического роста.		
	Содержание учебного материала 6.4.1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состава ВВП. 6.4.2 Методы расчета ВВП. Метод потока расходов.	4	2

	<p>Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.</p> <p>6.4.3 Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>6.4.4 Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>		
	Практические занятия ПЗ 6 Расчет ВВП	2	
	Самостоятельная работа - графически изобразить фазы экономического цикла	2	
ТЕМА 6.5. Основы денежной политики государства	уметь: - определять величину денежных агрегатов знать: - понятие кредитно-денежной политики; - цели и задачи кредитно-денежной политики; - инструменты кредитно-денежной политики; - нормы обязательных резервов; - политику «дорогих» и «дешевых» денег.		
	Содержание учебного материала 6.5.1 Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики 6.5.2 Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. 6.5.3 Нормы обязательных резервов. 6.5.4 Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	2
	Практические занятия - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа - решение задач по определению индекса покупательной способности денег	2	
ТЕМА 6.6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	уметь: - определять сумму подлежащих оплате таможенных пошлин. знать: - причины необходимости участия стран в международной торговле; - понятие мирового рынка; - международное разделение труда; - понятие протекционизма и фритредерства; - понятие таможенной пошлины и их расчет; - государственное регулирование международной торговли		
	Содержание учебного материала 6.6.1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. 6.6.2 Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. 6.6.3 Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в	4	2

	<p>международной торговле. 6.6.4 Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>		
	<i>Практические занятия</i> - Не предусмотрено		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> - подготовить сообщения по теме «Фритредерство», «Протекционизм»</p>	2	
<p>ТЕМА 6.7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</p>	<p><i>уметь:</i> - устанавливать курс валют и динамику валютного курса. <i>знать:</i> - понятие валюты, характеристику курса валют; - понятие спот-курс, форвардный курс; - конвертируемость валюты; - факторы, определяющие валютные курсы.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i> 6.7.1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. 6.7.2 Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса 6.7.3 Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. 6.7.4 Глобальные экономические проблемы.</p>	4	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	ПЗ7 Анализ глобальных мировых проблем		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> - составить таблицу основных понятий валюты</p>	2	
<p>ТЕМА 6.8. Особенности современной экономики России</p>	<p><i>уметь:</i> - описывать экономический рост; - описывать глобализацию мировой экономики <i>знать:</i> - хронологию экономических реформ в России; - понятие экономического роста; - понятие инвестиционного климата и факторы, его формирующие; - меры по улучшению инвестиционного климата в России; - значение России в мировой экономике.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i> 6.8.1 Экономические реформы в России. 6.8.2 Экономический рост 6.8.3 Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	6	2
	<i>Практические занятия</i> - не предусмотрено		

	Самостоятельная работа - составить краткое описание экономических реформ в России	3	
	Контрольная работа по разделу 6	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, статистики, финансирования и кредитования».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты: кривая производственных возможностей, структура форм собственности, классификация рынков, факторы влияющие на спрос и предложение, организационная структура ОАО, экономический цикл, взаимосвязь инфляции и безработицы.

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы.

Инструменты:

- ✓ комплект инструментов для работы у доски : линейка

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Авдокушина Е. Ф, В. С. Сизова. Новая экономика / под ред. Москва: Магистр, 2009. – 542 с.
2. Агапова, Т. А. С. Ф. Серегина Макроэкономика: учебник /. – Москва: Маркет ДС, 2009. – 413 с.
3. Артамонов В. С. [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. Экономическая теория: учебник /– Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 528 с.
4. Ачаповская, М. З. Экономическая теория /. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 431 с.
5. Бондарь А. В. [и др.]; под общ. ред. А. В. Бондаря, И. В. Воробьёва Экономическая теория: учеб. пособ. /. Минск: БГЭУ, 2011. – 477 с.
6. Зубко, Н. М. А. Н. Каллаур Основы экономической теории: учеб. пособ. /– Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 427 с.
7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособ. / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
8. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учеб. пособ. /– Минск: ФУАинформ, 2009. – 701 с.
9. Новикова И. В. [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки /. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 399 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

10. Ноздрин-Плотницкий М. И. [и др.]; под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособ. / – Минск: Современная школа, 2011. – 390 с.
11. Чипурин М. Н. Курс экономической теории: учебник / [и др.]; – Киров: АСА, 2010. – 874 с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

12. ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
13. <http://50.economicus.ru/>
14. <http://eur.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
У1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ; российских предприятий разных организационных форм; глобальных экономических проблем.	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 6
У2 описывать: действия рыночного механизма; основные формы заработной платы и стимулирования труда; инфляцию; основные статьи госбюджета России; экономический рост; глобализацию мировой экономики;	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы , экспертная оценка выполнения ПР 1, 3, 4, 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2,3,4,6
У3 рассчитывать: ВВП; прибыль, рентабельность продукции; эластичность спроса и предложения; длительность производственного цикла, семейный бюджет.	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы , экспертная оценка выполнения ПР 1, 2, 3, 6 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2,3,6
У4 объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена; причины неравенства доходов; виды инфляции и безработицы; проблемы международной торговли;	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы экспертная оценка выполнения ПР 1, 2, 6,7 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 4, 5, 6,7
ЗНАНИЯ	
З1 общие понятия экономики; функции денег; банковскую систему; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста; понятие налога и сбора; основные элементы налога	<i>Текущий контроль</i> –устные опросы . экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 2,3,4, 5, 6
	<i>Итоговый контроль</i> – <i>1 семестр</i> – дифференцированный зачет; <i>2 семестр</i> - экзамен

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа